



當愛的語言 不相通時

姓名 _____

班別 _____

()

日期 _____

分組扮演情境中的其中一個角色，思考改善溝通方式，並討論雙方可改進之處。

智明喜歡肯定朋友的表現，而家華則重視實質行動。智明經常讚美家華的球技，但家華覺得智明看着他收拾打球裝備都不幫手，是不夠「朋友」。

情境
一

媽媽透過擁抱表達愛，但忙於工作，少與家人共同進餐；兒子喜歡一起吃飯聊天，卻認為自己非小孩，對擁抱感到不自在並推開母親。

情境
二

1 上述情境中，四人各自的愛的語言是甚麼？

智明：

家華：

媽媽：

兒子：

2 四人會有怎樣的感受？

智明：

家華：

媽媽：

兒子：

3 「我陳述句」(“I statement”)能妥善溝通，令對方更明白自己的感受。

例子：



你讚賞我但不幫手執拾 (對方行為)，我覺得有點失望 (自己的感受)，因為你對我的支持好像很空泛 (原因)。



試續寫其他角色的「我陳述句」。

智明：

媽媽：

兒子：

4

請討論雙方應如何妥協，改善關係？
每組代表分享討論結果，並在工作紙填寫喜歡的建議。



我喜歡的建議：



我喜歡的建議：
